

**Отчет о реализации плана методической работы**  
**МБОУ СОШ №5 им. Героя России Клещенко В.П.**  
**за 2024-2025 учебный год.**

**Цель анализа:** определение уровня продуктивности методической работы в школе, ее роли в процессе развития педагогического коллектива.

Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей состава учащихся, была выбрана следующая методическая тема над которой работал педагогический коллектив школы:

**«Образовательная среда школы, как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС и перехода к обновленным ФГОС»**

**Цель:** создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО обновленных ФГОС.

Задачи:

**Обновление содержания образования через:**

- совершенствование условий для реализации ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО по обновленным ФГОС.
- совершенствование качества обученности выпускников на уровне ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО по обновленным ФГОС.
- создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиям;
- активизацию работы по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;

- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- создание условий для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций обучающихся;
- развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

***Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:***

- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно- исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов открытых уроков, мастер-классов.
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО по обновленным ФГОС.

***Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:***

- выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по

организации проектно-исследовательской деятельности.

### **Формы методической работы:**

1. тематические педсоветы
2. методический совет
3. МО учителей
4. Работа учителей над темами самообразования
5. Открытые уроки
6. Творческие отчеты
7. Предметные декады (недели), месячники
8. Круглые столы, семинары
9. Организация работы с одаренными детьми
10. Оформление методического уголка
11. Взаимопосещение уроков
12. Организация проведение аттестации педагогов
13. Знакомство с правовыми документами, локальными актами
14. Обобщение педагогического опыта
15. Размещение лучших материалов на сайте школы

### **Структура методической службы:**

1. Педсовет
2. Методический совет
3. МО учителей начальных классов
4. МО учителей – предметников: гуманитарных и естественных наук
5. МО классных руководителей

### **Направления методической работы**

Анализ методической работы по направлениям деятельности

Проведение педсоветов

В 2024-2025 учебном году были проведены тематические заседания педсовета, которые являются актуальным на сегодняшний день. К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, привлекался педагог - психолог, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в

тематику педсовета, основной акцент был сделан на раскрытие и осмысление основных направлений обновленных ФГОС третьего поколения, на систематизацию знаний учащихся о путях и способах формирования объективности оценивания, на активизацию творческой и самообразовательной деятельности педагогов, на анализ, изучение эффективных путей взаимодействия с обучающимися на уроке, раскрытию основных этапов ведения уроков.

Тематика педагогических советов (тематические).

Дата проведения педагогического совета	Тема педагогического совета	Принятые решения
30.08.2024	Анализ итогов 2024/25 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2024-2025 учебном году.	Организовать работу по вступлению в проект «Школа Минпросвещения России». Продолжить работу по повышению качества образования в 2024/25 учебном году. Провести мониторинг функциональной грамотности в соответствии с планом и графиком. Продолжить реализацию с 01.09.25г ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО по обновленным ФГОС.
01.11.2024	«Качество образования как основной показатель работы школы»	Определить одним из приоритетных направлений работы школы - совершенствования деятельности учителей-предметников по повышению качества знаний учащихся. Утвердить Положение
20.01.2025	«Профессиональный стандарт педагога - образовательный ориентир школы реализации ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО по обновленным ФГОС.	Определить одним из приоритетных направлений работы школы - совершенствование деятельности учителей – предметников по повышению профессиональной

		компетентности в условиях мероприятий по реализации ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО по обновленным ФГОС.
--	--	---

**Выводы:** на заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

**Рекомендации:** в 2025-2026 учебном году продолжить использование нестандартных форм проведения педсоветов.

Работа методического совета школы

Ведущая роль в управлении методической работой в МБОУ СОШ №5 им. Героя России Клещенко В.П. принадлежит методическому совету, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Состав ежегодно утверждается директором школы, работа Совета осуществляется на основе годового плана.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, школьных методических объединений и творческих групп учителей.

Методический совет школы возглавляет заместитель директора по За 2024-2025 учебный год в соответствии с планом работы проведено 3 заседания МС, на заседаниях рассматривались следующие вопросы:

Заседание первое - август.

Тема: «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО»

Рабочие вопросы:

План работы на 2024-2025 учебный год.

Продолжение работы по обновленным ФГОС

Процедура аттестации педагогических кадров в 2024-2025 учебном году

Планирование системы открытых уроков по теме «Приемы формирующего оценивания», согласование стартовых диагностических работ для 1,5,10 классов и входных диагностических работ для 2-10 классов.

Курсовая подготовка педагогов в 2024-2025 учебном году

Реализация программы наставничества

Заседание второе - октябрь.

Тема: «Реализация программы адресной помощи педагогам».

Рабочие вопросы:

анализ проведения школьных предметных олимпиад;

итоги 1-2 четверти;

Заседание третье - март.

Тема: «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты»,  
«Качество подготовки выпускников к ГИА»

Рабочие вопросы:

результативность методической работы школы за первое полугодие;

итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие;

итоги участия обучающихся школы на муниципальном этапе предметных олимпиад.

итоги проведения различных конкурсов

подготовка к ГИА

Заседание четвертое - май.

Тема: «Подготовка к проведению ВПР, основные положения, порядок проведения, требования к проведению. Подготовка учащихся к проведению ГИА, как условие выхода на новые образовательные результаты», «Качество подготовки выпускников к ГИА»

Рабочие вопросы:

результативность методической работы школы за первое полугодие;

итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие;

итоги участия обучающихся школы на муниципальном этапе предметных олимпиад.

итоги проведения различных конкурсов

подготовка к ГИА

**Вывод:** вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов. План работы методического совета за 2025-2026 учебный год выполнен.

**Рекомендации:** продолжить осуществлять координацию действий методических объединений и творческих групп по различным направлениям

Традиционными видами работы ШМО являются предметные недели, деловая игра.

Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов

Существуют различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические недели, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков и т.д.

**Выводы:** в течение 2024-2025 учебного года школьные семинары на базе школы проведены в соответствии со сроками.

Учителя приняли участие в семинарах, конференциях, круглых столах, профессиональных конкурсах разного уровня недостаточно активно.

Ведется планомерная работа учителей в соответствии с планами самообразования.

**Рекомендации:**

Всем учителям совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

Аттестация педагогических кадров:

Одним из важнейших показателей качества кадров является категорийность педагогических работников. Аттестация учителей играет значительную роль в управлении образовательным процессом, так как это важнейшее направление повышения педагогического мастерства.

**Выводы:** в течение 2024-2025 года показатель аттестации педагогов вырос на квалификационную категорию. Одновременно с этим при сравнении показателей с предыдущим годом, можно сделать следующие выводы:

Первая категория - увеличилось, Высшая категория – увеличилось,

Соответствие занимаемой должности - увеличилось на 10%.

**Рекомендации:** учителям (категории) пересмотреть позицию по аттестации. Методической службе в новом учебном году усилить работу по аттестации педагогов на первую и высшую категории.

Повышение профессиональной компетенции

Одним из направлений методического совета, ШМО и администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров в рамках курсовой переподготовки в соответствии с требованиями законодательства и потребностями педагогов.

**Отчет о прохождении курсов**  
**учителями МБОУ СОШ №5 им. Героя России Клещенко В.П.**  
**за 2024-2025 г.**

В течение 2024-2025 учебного года педагоги проходили курсы повышения квалификации в соответствии с графиком, а также являлись активными участниками онлайн - семинаров, онлайн-уроков. Ведется планомерная работа учителей по повышению профессиональной компетенции в связи с введением обновленных ФГОС.

Открытые уроки проводились всеми педагогами. Вынесено предложение о проведении записи уроков для последующего участия в профессиональных конкурсах.

**Рекомендации:** всем учителям повышать профессиональную компетенцию курсовой подготовкой в соответствии с графиком.

**Анализируя** методическую работу школы, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- продолжить планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта учителей по работе по обновленным программам ФГОС;
- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету; проводить открытые уроки по обмену передовым опытом;
- размещение актуальной информации о проведенных мероприятиях на официальном сайте школы, на платформах «Сферум», РЭШ, «Моя школа».

Показателями успешной работы учителей можно считать:

Сохранение положительной мотивации учащихся к учебной деятельности.